**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

**FARMACOLOGÍA GENERAL Y GINECO- OBSTÉTRICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Carrera** | Obstetricia y Puericultura | | | | | | | | | | | | | |
| **Código de Asignatura** | FAR1202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel/ Semestre** | 202 | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 3 | Trabajo Autónomo | | | 1 | Total | | | | 4 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ejes de Formación** | General |  | Especialidad | | | X | Práctica | |  | Optativa |  | Electivo | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Descripción breve de la asignatura** | Asignatura del tipo teórica donde el estudiante revisará las propiedades y riesgos que tienen las drogas de uso terapéutico.  Además que integre conocimientos adecuados y actualizados de la farmacología en general, entendiendo principalmente los mecanismos de acción que ejercen los fármacos sobre el organismo y los efectos adversos que pueden presentar en el ser humano, la asignatura enfatiza los fármacos más utilizados en el ámbito de la profesión y en las distintas ramas en que se desenvuelve el profesional Matrón Matrona, de manera que el estudiante egresado sea capaz de aplicar la terapéutica farmacológica adecuada y permitida mediante el Código Sanitario en el ámbito de la especialidad. | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | * Bioquímica clínica. | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| Esta asignatura contribuye a desarrollar competencias del área asistencial de la matrona y el Matrón. Aportando al desarrollo de las siguientes competencias genéricas y específicas:  Competencias Genéricas:   * Conocimientos sobre el área de estudio de la profesión * Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente   Competencias Específicas:  Área asistencial   * Brindar atención integral, humanizada, oportuna y eficiente a la mujer en todas las etapas de su ciclo vital, a su pareja, recién nacido y familia, a través del conocimiento de la fundamentación farmacológica de los fármacos utilizados en las prescripciones de las matronas en el área asistencial. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El propósito formativo de este programa promueve en el estudiante la incorporación de conocimientos base para comprender la farmacología en general y ser aplicada a la especialidad con dominio y seguridad en el desempeño profesional, requiriendo necesariamente del continuo estudio y actualización de la farmacología utilizada en la profesión, permitiendo así, intervenciones que favorezcan logros integrales en la mujer, recién nacido, entorno físico y social. | | |
| **Unidades de aprendizaje** |  | **Resultados de aprendizaje** |
| ***UNIDAD I:***  ***Principios básicos de la farmacología***   * Concepto y evolución histórica de la Farmacología. * Clasificación de los fármacos. * Actualizaciones en la farmacología. | Al término de la unidad, el alumno:   * Define aspectos generales de la farmacología, su clasificación y la importancia de su aplicación en la clínica de la profesión. * Conoce la evolución de la farmacología a través del tiempo e innovación hasta los tiempos actuales. |
| ***UNIDAD II:***  ***Farmacocinética y Farmacodinamia.***   * Principios generales de la farmacocinética y farmacodinamia de los fármacos. * Interacciones y reacciones adversas de los medicamentos. | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe los cambios que experimentan los fármacos a medida que interactúan con el organismo y sus efectos. * Conoce los efectos adversos que pueden producir los fármacos en el ser humano, entendiendo la importancia de la correcta administración e indicación. |
| ***UNIDAD III:***  ***Farmacología en la embarazada.***     * Categorización de los fármacos según FDA en las embarazadas. * Efectos teratogenicos de los fármacos en el embarazo. * Tratamiento de patologías crónicas de las embarazas. * Tratamiento VIH/SIDA y embarazo. * Medicamentos comunes indicados en la clínica. | Al término de la unidad, el alumno:   * Conoce categorización de fármacos según FDA en la embarazada, para la correcta indicación en la práctica. * Identifica malformaciones fetales originadas por el uso de fármacos en el embarazo. * Valora la responsabilidad en la indicación farmacológica de la embarazada, conociendo que su interacción repercute de minina o de gran manera al ser en formación. |
| ***UNIDAD IV:***  ***Farmacología en el parto y puerperio.***   * Inducción del Trabajo de parto. * Fármacos utilizados en urgencias obstétricas. * Manejo del dolor en el trabajo de parto. * Tipos de anestésicos, indicación, administración y efecto. * Fármacos de profilaxis durante el parto. * Analgesias y tratamientos durante el puerperio. * Fármacos y lactancia. * Uso de métodos anticonceptivos en la puérpera. * Contraindicaciones farmacológicas en el puerperio. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Identifica los fármacos más usados clínicamente durante el parto y el puerperio. * Describe el efecto de los fármacos en la lactancia materna. * Conoce las contraindicaciones farmacológicas en el periodo del puerperio. |
| Unidad V:  ***Farmacología ginecológica.***   * Acción de los métodos anticonceptivos. * Fármacos en patologías ginecológicas. * Infecciones de transmisión sexual femeninas * Periodo de climaterio. |  | Al término de la unidad, el alumno:   * Describe el mecanismo de acción de los métodos anticonceptivos y la importancia de distinguir sus efectos fisiológicos y secundarios. * Maneja tratamientos y acción terapéutica en las patologías más comunes en la mujer en edad fértil, así también con las infecciones de transmisión sexual y periodo del climaterio. |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| * Exposiciones activas y participativas. * Lecturas dirigidas * Elaboración de mapas conceptuales en clases. * Seminarios * Trabajos grupales: Desarrollo de casos clínicos |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Los procedimientos de evaluación de aprendizaje que se presentan responden a evaluaciones de teoría de tipo Formativa y Sumativa.  Se realizarán tres evaluaciones teóricas escritas las cual comprenden una prueba recuperativa y una cuarta evaluación mediante exposición oral (Seminario), el alumno no eximido tiene derecho a rendir un examen final.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Evaluación** | **Tipo** | **Modo** | **Ponderación** | | 1 | Sumativa | Prueba Escrita  Unidad I y II | 25% | | 2 | Sumativa | Prueba Escrita  Unidad III | 25% | | 3 | Sumativa | Prueba Escrita  Unidad IV y V | 25% | | 4 | Sumativa | Seminario | 25% | |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| **Bibliografía obligatoria:**   1. Lorenzo P, (2013), Velásquez Farmacología básica y clínica, España, Ed. Médica Panamericana 2. Gayo M, (2013), Fundamentos de la farmacología básica y clínica, España, Ed. Médica Panamericana. 3. Mosqueta G, (2005), *Farmacología clínica para enfermería,* Madrid, McGraw-Hill Interamericana   **Bibliografía complementaria:**     1. Ministerio de salud, (2015), *Guías perinatales*, Santiago, Chile, Minsal.   **Otros Recursos:**   1. Plataforma Classroom de Google. |